

Leszno, 18 kwietnia 2024r.

Uchwała Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkół Ekonomicznych w Lesznie im. Jana Amosa Komeńskiego
w Lesznie

w sprawie uchwalenia zmian w statucie szkoły

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2021 poz. 1082 ze zm.) Rada Pedagogiczna Szkoły postanawia:

§ 1

W statucie Zespołu Szkół Ekonomicznych w Lesznie wprowadzić zmiany, których treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 18 kwietnia 2024r

Załączniki:

1. Załącznik nr 1

Załącznik nr 1 do Uchwały nr
Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ekonomicznych w Lesznie

ROZDZIAŁ VI

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

§ 32

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów oraz ustaleniu oceny.
2. Cele oceniania wewnątrzszkolnego:
 - 2.1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i poczynionych postępach;
 - 2.2. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
 - 2.3. motywowanie ucznia do dalszej pracy;
 - 2.4. dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 2.5. motywowanie nauczycieli do doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 3.1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych;
 - 3.2. ustalanie kryteriów oceny zachowania;
 - 3.3. ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych oraz rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania;
 - 3.4. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych;
 - 3.5. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz rocznej oceny zachowania;
 - 3.6. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
4. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę ma obowiązek ją uzasadnić w formie ustalonej w przedmiotowych zasadach oceniania nauczyciela w terminie 7 dni od dnia jej wystawienia.
5. Prace pisemne są przez nauczyciela przechowywane do końca roku szkolnego;
6. Wychowawca zobowiązany jest każdorazowo na początku roku szkolnego przedstawić kalendarz roku szkolnego uczniom i ich rodzicom. .
7. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 7.1. wymaganiach edukacyjnych;
 - 7.2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia;
 - 7.3. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
8. Informacje te przekazuje się uczniom i rodzicom potwierdzając wykonanie tej czynności zapisem w dzienniku lekcyjnym.
9. Wychowawca klasy informuje uczniów i ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania.
10. Informacje, o których mowa w ust. 7 i 9, nauczyciele i wychowawcy przekazują:
 - 10.1. uczniom – na pierwszych zajęciach edukacyjnych i zajęciach z wychowawcą oraz dokumentują to zapisem w dzienniku lekcyjnym;
 - 10.2. rodzicom (prawnym opiekunom) – na klasowych zebraniach zorganizowanych najpóźniej do 15 października danego roku oraz dokumentują to zapisem w dzienniku lekcyjnym.

11. Wymagania edukacyjne, o których mowa w ust.7 pkt.7.1, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z odrębnymi przepisami.
12. Informacje o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia są przekazywane rodzicom ucznia przez wychowawców klas podczas indywidualnych spotkań.
13. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
14. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
15. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust.14, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
16. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
17. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, o którym mowa w ust. 16, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
18. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu według następujących zasad:
 - 18.1. uczeń – na zajęciach edukacyjnych;
 - 18.2. rodzice (prawni opiekunowie) – na zebraniu klasowym lub w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem.
19. Dyrektor zwalnia ucznia klasy programowo najwyższej, który nie ukończył technikum i w kolejnym roku szkolnym powtarza klasę, z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu, jeżeli:
 - 19.1. uczeń ten w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał pozytywne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu praktycznej nauki zawodu oraz
 - 19.2. zdał egzaminy zawodowe w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, w którym kształci się, lub zdał egzamin czeladniczy w zawodzie, w którym kształci się.
20. Dyrektor zwalnia ucznia klasy programowo najwyższej, który nie ukończył technikum i w kolejnym roku szkolnym powtarza klasę, z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego, jeżeli:
 - 20.1. uczeń ten w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał pozytywne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego oraz
 - 20.2. zdał egzaminy zawodowe w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, w którym kształci się.
21. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny bieżące oraz klasyfikacyjne: śródroczne, roczne i końcowe.

§33

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	OZNACZENIE LITEROWE
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	<u>ndst</u>

§ 34

Ustala się następujące ogólne kryteria oceniania uczniów:

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych wynikających z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który biegle posługuje się wiedzą i umiejętnościami wynikającymi z programu nauczania danej klasy; potrafi analizować, interpretować i syntetyzować podane zagadnienia, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić referat, opracowując materiał objęty programem nauczania, wykorzystując w tym celu różne źródła informacji;
3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności średnio trudne do opanowania, wynikające z programu nauczania danej klasy, a opanowane umiejętności stosuje w innych, przykładowych sytuacjach, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, potrafi wykonać samodzielne notatki w różnej formie, przygotować krótki referat wymagający streszczenia podanego materiału, korzysta z podstawowych źródeł informacji (biblioteka, media);
4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który posiada taki zasób wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, są pewne naukowo, użyteczne w życiu codziennym i konieczne do dalszej nauki, wykazuje się elementarną wiedzą z danych zajęć edukacyjnych, rozumie ją, nauczone treści tłumaczy „własnymi słowami”, streszcza drobne partie materiału lub przedstawia je w postaci planu, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, potrafi korzystać z biblioteki szkolnej i podstawowych słowników i leksykonów;
5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który posiada zasób najprostszych (elementarnych) wiadomości i umiejętności, które umożliwiają mu świadome korzystanie z lekcji oraz dają szansę na osiągnięcie wyższych wymagań w przyszłości, zna podstawową terminologię z danego przedmiotu nauczania, rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował minimalnych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, co uniemożliwia mu zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu w klasie programowo wyższej, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o

elementarnym stopniu trudności, nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, nie rozumie i nie potrafi korzystać z podręcznika.

7. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków;

§ 35

1. Ocenianiu bieżącemu podlegają:
 - 1.1. odpowiedzi ustne;
 - 1.2. sprawdziany pisemne;
 - 1.3. aktywność na lekcji;
 - 1.4. dodatkowe prace wynikające z realizowanego tematu.
2. Nauczyciel informuje ucznia o liczbie sprawdzianów pisemnych w okresie i przewidywanym terminie ich realizacji oraz o zakresie materiału, przykładowych zadaniach i poleceniach. Każda praca pisemna powinna być poprawiona przez nauczyciela w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie.

§ 36

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1.1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 1.2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 1.3. dbałość o honor i tradycje Szkoły;
 - 1.4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 1.5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 1.6. godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią;
 - 1.7. okazywanie szacunku innym osobom;
 - ~~1.8.~~ przestrzeganie przepisów wynikających ze Statutu i wewnętrznych regulaminów;
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 2.1. wzorowe;
 - 2.2. bardzo dobre;
 - 2.3. dobre;
 - 2.4. poprawne;
 - 2.5. nieodpowiednie;
 - 2.6. naganne.

§ 37

1. Uczeń otrzymuje oceną wzorową, jeżeli:
 - 1.1. jest wzorem dla innych, bardzo dobrze wywiązuje się ze swoich szkolnych obowiązków;
 - 1.2. dba o dobre imię szkoły i godnie ją reprezentuje na zewnątrz;
 - 1.3. aktywnie i systematycznie uczestniczy w życiu szkoły biorąc czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz pracach na rzecz szkoły;
 - 1.4. jest dobrym kolegą, chętnie pomaga innym oraz opiekuje się młodszymi uczniami;
 - 1.5. w swoich wypowiedziach dba o kulturę i piękno języka ojczystego;
 - 1.6. okazuje pełny szacunek innym osobom na terenie szkoły jak i poza nią;
 - 1.7. jest wrażliwy na problemy innych ludzi, dba o ich oraz swoje bezpieczeństwo i zdrowie;
 - 1.8. odznacza się bardzo wysoką kulturą osobistą;

- 1.9. ma rozległe zainteresowania, które samodzielnie rozwija;
- 1.10. cechuje go samodyscyplina;
- 1.11. nie ma żadnych nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych.
2. Uczeń otrzymuje oceną bardzo dobrą, jeżeli:
 - 2.1. dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
 - 2.2. bierze aktywny udział w życiu Szkoły i klasy, uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych;
 - 2.3. dba o dobre imię szkoły zachowując się odpowiednio w szkole i poza nią;
 - 2.4. odznacza się wysoką kulturą osobistą, dba o estetykę i poprawność języka oraz okazuje szacunek innym osobom;
 - 2.5. jest koleżeński, uczynny, dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
 - 2.6. samodzielnie wzbogaca swoją wiedzę;
 - 2.7. ma nie więcej niż 10 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych.
3. Uczeń otrzymuje oceną dobrą, jeżeli:
 - 3.1. stara się dobrze wywiązywać z nałożonych na niego obowiązków;
 - 3.2. nie sprawia kłopotów wychowawczych;
 - 3.3. bierze udział w pracach na rzecz szkoły;
 - 3.4. bierze aktywny udział w lekcjach i życiu klasy;
 - 3.5. jest koleżeński, dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
 - 3.6. okazuje szacunek innym osobom;
 - 3.7. w szkole i poza nią zachowuje się kulturalnie, dba o estetykę języka;
 - 3.8. ma nie więcej niż 15 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych.
4. Uczeń otrzymuje oceną poprawną, jeżeli:
 - 4.1. na miarę swoich możliwości wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
 - 4.2. nie sprawia większych kłopotów wychowawczych;
 - 4.3. na terenie Szkoły stara się zachowywać kulturalnie;
 - 4.4. okazuje szacunek pracownikom Szkoły, wykonując wydawane przez nich polecenia;
 - 4.5. nie naraża zdrowia innych uczniów przez nieodpowiedzialne, lekkomyślne zachowanie;
 - 4.6. stara się brać udział w pracach na rzecz Szkoły;
 - 4.7. ma ponad 15 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych.
5. Uczeń otrzymuje oceną nieodpowiednią, jeżeli:
 - 5.1. nie wypełnia podstawowych obowiązków uczniowskich, w tym niesystematycznie uczęszcza na zajęcia;
 - 5.2. wykazuje lekceważący stosunek do nauki i nauczycieli;
 - 5.3. nie okazuje szacunku pozostałym pracownikom szkoły zachowując się wobec nich arogancko;
 - 5.4. zachowuje się agresywnie w stosunku do pozostałych uczniów szkoły, narażając ich na niebezpieczeństwo;
 - 5.5. jest niekoleżeński;
 - 5.6. daje zły przykład pozostałym uczniom;
 - 5.7. używa nieodpowiedniego, wulgarnego słownictwa;
 - 5.8. niszczy mienie szkolne i społeczne;
 - 5.9. ma ponad 30 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych.
6. Uczeń otrzymuje oceną naganną, jeżeli:
 - 6.1. wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, wagaruje;
 - 6.2. jest wulgarny i arogancki w stosunku do innych osób;
 - 6.3. przez swoje nieodpowiednie zachowanie naraża dobre imię szkoły;
 - 6.4. bez skrępułów i zahamowań niszczy mienie szkolne i społeczne;
 - 6.5. oszukuje, kradnie, namawia, bądź zmusza innych uczniów do nieodpowiedniego zachowania, naraża ich zdrowie i życie na niebezpieczeństwo;
 - 6.6. mimo stałych uwag zgłaszanych przez pracowników niepedagogicznych, do wychowawcy klasy, nie poprawia swojego postępowania;
 - 6.7. ma ponad 40 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych.

§ 38

1. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele zobowiązani są poinformować ucznia o proponowanej dla niego ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu w formie wpisu do e-dziennika.
2. Co najmniej na trzy tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem RP wychowawcy w trakcie zebrań z rodzicami informują ich o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniu.
3. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele zobowiązani są poinformować ucznia o pozostałych ocenach proponowanych w formie wpisu do e-dziennika.
4. Możliwe jest wystawienie niższej niż proponowano oceny (w tym rocznej oceny niedostatecznej uczniowi wcześniej niezagrożonemu), który w ostatnim miesiącu nauki lekceważy obowiązki szkolne, wagaruje, odmawia lub unika odpowiedzi itp., i mimo upomnień nie wykazuje poprawy.
5. Co najmniej na tydzień przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele i wychowawcy są zobowiązani poinformować uczniów i rodziców o przewidywanych śródrocznych lub rocznych ocenach z zajęć edukacyjnych i zachowania w formie wpisu do e-dziennika..
6. Uczeń kończy technikum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczną ocenę uzyskaną z tych zajęć.
7. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia te w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem mogą być zgłoszone do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na zasadach określonych w odrębnych przepisach, określonych w Wewnętrznych Zasadach Oceniania
9. Egzamin poprawkowy przeprowadza się na zasadach określonych w odrębnych przepisach, określonych w Wewnętrznych Zasadach Oceniania

§ 39

1. Uczeń ma prawo uzyskać wyższe niż przewidywane roczne oceny klasyfikacji z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić wniosek o podjęcie postępowania mającego na celu podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Wniosek z uzasadnieniem należy złożyć w ciągu dwóch dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie zajęć edukacyjnych i zachowania.
4. Uczeń przystępuje do sprawdzianu potwierdzającego uzyskanie wyższej oceny od przewidywanej w trybie przewidzianym w Wewnętrznych zasadach oceniania uczniów. Sprawdzenie obejmuje wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach edukacyjnych z całego roku i musi być przeprowadzony do dnia poprzedzającego klasyfikacyjną Radę Pedagogiczną.
5. Sprawdzenie potwierdzające uzyskanie wyższej rocznej oceny od przewidywanej z zajęć edukacyjnych, przewidujących prowadzenie ćwiczeń, ma formę zadań praktycznych

§ 39a

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena z przedmiotu rocznej oceny zachowania.

1. Warunki i tryb poprawiania ustalonych przez nauczyciela ocen rocznych wyższych niż niedostateczne, stosuje się w przypadku, gdy:
 - 1.1. ocena roczna jest niższa lub równa śródrocznej;
 - 1.2. uczeń nie ma żadnych nieusprawiedliwionych nieobecności na pracach klasowych z danego przedmiotu.
2. Wniosek o egzamin sprawdzający składa uczeń lub jego rodzice do wychowawcy klasy. Wniosek ucznia z prośbą o dopuszczenie do egzaminu sprawdzającego musi zawierać uzasadnienie oraz informację o ocenie, o którą się ubiega (ocena może być podwyższona maksymalnie o jeden stopień).
3. Egzamin przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem przedmiotów informatyka i wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych.
4. Pytania (ćwiczenia, zadania praktyczne) egzaminacyjne proponuje nauczyciel zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania oraz wymaganiami edukacyjnymi z danego przedmiotu.
5. W przypadku niespełnienia wymagań zostaje utrzymana ocena wystawiona przez nauczyciela uczącego.
6. Od oceny ustalonej w wyniku egzaminu sprawdzającego odwołanie nie przysługuje.
7. Niestawienie się ucznia na egzamin w wyznaczonym terminie bez podania udokumentowanego usprawiedliwienia jest równoznaczne z odstąpieniem od egzaminu, co powoduje utrzymanie wystawionej przez nauczyciela oceny. Zasadność usprawiedliwienia (z wyjątkiem zaświadczenia lekarskiego) ustala Dyrektor Szkoły.
8. Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych nie mógł przystąpić do egzaminu sprawdzającego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez Dyrektora Szkoły, jednak nie później niż na jeden dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
9. Uczniowi przysługuje prawo przystąpienia do egzaminu sprawdzającego najwyżej z jednego z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w roku szkolnym.
10. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena zachowania, stosuje się w przypadku, gdy uczeń:
 - 10.1. systematycznie uczęszczał na obowiązkowe zajęcia edukacyjne,
 - 10.2. nieobecności systematycznie usprawiedliwiał,
 - 10.3. swoim zachowaniem nie stwarzał zagrożeń dla siebie i innych,
 - 10.4. nie został ukarany karami porządkowymi.
11. Uczeń lub jego rodzic przedstawiają wychowawcy informacje, które w znaczący sposób, zgodnie z zasadami oceniania zachowania określonymi w § 37 Statutu Szkoły, mogą wpływać na zmianę oceny przewidywanej.
12. Uczeń (lub jego rodzice), który uzyskał odmowę od wychowawcy, ma prawo tego samego dnia zwrócić się z prośbą o umożliwienie podwyższenia oceny – do Dyrektora Szkoły, który ma obowiązek rozpoznać sprawę w ciągu dwóch dni roboczych.

W przypadku pozytywnego rozpatrzenia prośby dyrektor wszczyna procedurę podwyższania oceny, zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania § 18
13. Dokumentację związaną z procedurą podwyższania oceny przechowuje nauczyciel *danych zajęć edukacyjnych* do zakończenia roku szkolnego.
14. Ustalona niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej, z wyłączeniem sytuacji potwierdzenia wystawienia jej niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen
15. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia.

-
16. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń dotyczących oceny rocznej oraz inna dokumentacja dotycząca ucznia jest udostępniona do wglądu uczniowi lub jego rodzicom w obecności Dyrektora Szkoły.

